

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

28 августа 2026 г

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой	экономики		
Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	54,3		
самостоятельная работа	53,7		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	91,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54,3	54,3	54,3	54,3
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,	10,3	10,3
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Рашидова Ирина Александровна



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жияяков Д.И.



Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

38.03.01 Экономика

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - является ознакомление студентов с основными задачами, которые ставятся перед ними в процессе образовательной подготовки кадров в вузе, и с профессиональными компетенциями, которыми должны они обладать в качестве выпускников вуза и работников финансово-кредитной сферы.

Задачами учебной дисциплины являются

- формирование у студентов навыков анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
- формирование у студентов способности анализировать финансовые проблемы современного общества
- усвоение студентами социальной значимости выбранной профессии
- умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский финансовый учет	
2.2.2	Оценка финансовых рисков	
2.2.3	Право	
2.2.4	Антикризисное управление	
2.2.5	Контроль и ревизия	
2.2.6	Кредитные продукты	
2.2.7	Налоговый учет и отчетность	
2.2.8	Производственная практика	
2.2.9	Регулирование банковской деятельности	
2.2.10	Финансовая политика	
2.2.11	Валютные операции	
2.2.12	Государственная экономическая политика	
2.2.13	Оценка стоимости бизнеса	
2.2.14	Статистика финансов	
2.2.15	Финансовый контроль	
2.2.16	Финансовый менеджмент	
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.18	Международные стандарты аудита	
2.2.19	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.20	преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.2: Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Знать: правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Уметь: анализировать правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Владеть: навыками толкования и применения правовых норм в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Знать: основы антикоррупционного поведения, противодействия экстремизму и терроризму

Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Владеть: навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

ПК-3.1: Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса

Знать: основы расчетов для оценки доходов бизнеса

Уметь: проводить расчеты для оценки доходов бизнеса

Владеть: навыками обоснования полученных выводов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	-важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс и требования к профессиональной компетенции экономиста -важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионалов в финансово-кредитной сфере -основные понятия, используемые при изучении наиболее общих дисциплин финансового профиля.
3.2 Уметь:	- применять полученные знания и практические навыки по тематике дисциплины в инфраструктуре учебно-воспитательного процесса вуза при освоении образовательной программы по профилю Финансы и кредит, в профессиональной деятельности с учетом освоенных компетенций; -использовать необходимые источники информации, касающиеся организации любой области профессиональной деятельности по своему профилю.
3.3 Владеть:	- ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель - ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы - отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме и др

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Понятие «профессия»	1/2	5,4/1,8/3,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,3
2.	Система образования Российской Федерации	1/2	5,4/1,8/3,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,3
3.	Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении	1/2	5,4/1,8/3,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,3
4.	Корпоративная этика в высшем учебном заведении	1/2	5,4/1,8/3,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,3
5.	История развития и сущность профессии экономиста	1/2	5,4/1,8/3,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,3
6.	Значимость и место профессии в социально-экономической сфере	1/2	5,4/1,8/3,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,3
7.	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров экономики	1/2	5,4/1,8/3,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,3
8.	Требования к уровню подготовки бакалавра экономики	1/2	5,4/1,8/3,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,3
9.	Профессиональные стандарты для экономистов	1/2	5,4/1,8/3,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,3
10.	Характеристика современной финансовой системы России	1/2	5,4/1,8/3,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Понятие «профессия»	4/6	1,2/0,4/0,8	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1

2.	Система образования Российской Федерации	4/6	1,2/0,4/0,8	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
3.	Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении	4/6	1,2/0,4/0,8	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
4.	Корпоративная этика в высшем учебном заведении	4/6	1,2/0,4/0,8	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
5.	История развития и сущность профессии экономиста	4/6	1,2/0,4/0,8	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
6.	Значимость и место профессии в социально-экономической сфере	4/6	1,2/0,4/0,8	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
7.	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров экономики	4/6	1,2/0,4/0,8	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
8.	Требования к уровню подготовки бакалавра экономики	4/6	1,2/0,4/0,8	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
9.	Профессиональные стандарты для экономистов	4/6	1,2/0,4/0,8	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
10.	Характеристика современной финансовой системы России	4/6	1,2/0,4/0,8	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Понятие «профессия»	2	1/0,4/0,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
2.	Система образования Российской Федерации	2	1/0,4/0,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
3.	Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении	2	1/0,4/0,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
4.	Корпоративная этика в высшем учебном заведении	2	1/0,4/0,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
5.	История развития и сущность профессии экономиста	2	1/0,4/0,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
6.	Значимость и место профессии в социально-экономической сфере	2	1/0,4/0,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
7.	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров экономики	2	1/0,4/0,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
8.	Требования к уровню подготовки бакалавра экономики	2	1/0,4/0,6	УК – 11.2 УК – 11.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
9.	Профессиональные стандарты для экономистов	2	1/0,4/0,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
10.	Характеристика современной финансовой системы России	2	1/0,4/0,6	УК – 11.2 УК – 11.3 ПК – 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятия «профессия», «занятие», «специальность», «должность» в профессиональной деятельности;
2. Характеристики понятия «профессия»;
3. Понятие профессионализма.
4. Основные черты личности-профессионала.
5. Важность знаний для признания профессионала.
1. Рынок труда.
2. Россия в системе Европейского системы высшего образования;
3. Правовые основы системы образования в РФ;
4. Структура системы образования РФ;
5. Уровни системы высшего образования;
6. Федеральные государственные стандарты в системе образования РФ;
7. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
8. Общая характеристика профессии экономиста и ее основные специализации;
9. Нормативно-правовая база должности «экономист»;
10. Должностные обязанности экономиста по финансовой работе;
11. Требования к квалификации экономиста;
12. Профессиональные задачи финансиста, нацеленного на карьерный рост.
13. Профессиональная этика;
14. Задачи расчетно-экономической деятельности финансиста.
15. Социальное назначение профессиональной деятельности финансиста.
16. Профессиональные стандарты для экономистов;
17. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний финансистов.
18. Место денежной системы в структуре экономической системы общества.
19. Структура, элементы, типы и классификация денежной системы.
20. Этапы развития денежной системы России.
21. Формирование национальной денежной системы России.
22. Понятие, структура и типы кредитной системы.
23. Формирование национальной кредитной системы России.
24. Основные направления деятельности Банка России.
25. Роль коммерческих банков в экономике.
26. Появление финансовых отношений и термина «финансы»;
27. Сущность финансовой системы, ее элементы.
28. Характеристика элементов финансовой системы.
29. Сущность государственных финансов.
30. Состав государственных финансов.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Подготовка конкурентоспособных профессионалов для реального сектора экономики страны.
2. Потребность профессии экономиста в современном обществе.
3. Обучение по программам высшего профессионального образования как образовательный проект.
4. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования как основа подготовки высококвалифицированных кадров.
5. Профессиональные стандарты как основа определения профессиональных компетенций работников сферы экономики.
6. Формирование компетенций у будущих специалистов экономического профиля.
7. Корпоративная этика как основа формирования базовых профессиональных ценностей.
8. Поведение студентов в системе высшего образования.
9. Финансирование и качество образования.
10. Оценка доступности высшего образования в России.
11. Взаимосвязь рынка труда и системы профессионального образования.
12. Экономическое значение образования: личные и общественные эффекты.
13. Бизнес-образование как фактор делового успеха в современной России.
14. Формирование профессиональной компетентности экономиста.
15. Разработка образовательного проекта «Образование через всю жизнь».
16. Разработка образовательного проекта «Моя профессия – мое будущее».
17. Разработка образовательного проекта «Мое будущее в моих руках».
18. Разработка образовательного проекта «Высококвалифицированный экономист – мой ориентир».
19. Роль финансов в решении социально-экономических проблем региона.
20. Роль кредита в экономике.
21. Банковская система региона.
22. Роль и значение налогов в экономике.
23. Роль и значение страхования в экономике.
24. Роль и место финансов предприятий в общей системе финансов в экономике страны.

5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе
5.4. Перечень видов оценочных средств
практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература
6.1.1.1 Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж.Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/447391. - ISBN 978-5-16-016448-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/447391 (дата обращения: 31.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2 Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера : учебное пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-9776-0107-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836620 (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.3 Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера : учебное пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-9776-0107-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1836620 (дата обращения: 31.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература
6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4 Путилов, А. В. Введение в инженерную экономику: Конспект лекций / Путилов А.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с.: ISBN 978-5-906818-93-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/767274 (дата обращения: 16.08.2026). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.5 Кудрявцев, А. А. Введение в количественный риск-менеджмент: Учебник / Кудрявцев А.А., Радионов А.В. - СПб:СПбГУ, 2016. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05651-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941170 (дата обращения: 16.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.6 Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844272 (дата обращения: 13.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7 Привалов, Н. Г. Экономика некоммерческого сектора : учебник / Н.Г. Привалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 552 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996306. - ISBN 978-5-16-014665-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1931478 (дата обращения: 13.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.8 Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178799 (дата обращения: 13.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.9 Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911500 (дата обращения: 13.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.10 Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914194 (дата обращения: 13.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»
6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.4 «Московский экономический журнал» (https://qje.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 308
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные; стулья; доска одинарная; жалюзи, кушетка массажная с подголовником, манекен-тренажер «Максим III-01», устройство реанимационное для ручной вентиляции легких, мешок реанимационный для ручной ИВЛ, «рот-устройство-рот», носилки мягкие, шина воротничок транспортная взрослая, экран выдвижной, проектор Epson EH-TW 740

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.